Bitacora

Mayo

07/05/2025.

"Una receta con amor" esa fue la temática a trabajar, como siempre la Profe recibe a los niños con mucho cariño y una gran Sonrisa...
Luego los reune les canta una canción de bienvenida y les habla del tema.

Fue una experiencia enriquecedora y divertida para los niños por lo que decidí titularlo "La magia de cocinar con amor y compartir con los demás"
Aun que la receta incluía ingredientes abstractos, la Profe logró transmitir la importancia del amor y el cariño en la Preparación de alimentos. La Preparación de Panqueques fue un momento emocionante para los niños, quiene Pudieron compartir y Participar activamente.

El día de hoy puedo destacar aspectos como:

* Participación activa: Los niños se mostraron entusiasmados y participativos.
* Compartir con los demás: está actividad fomentó la importancia de compartir con los demás, lo que puede ser beneficioso para el desarrollo social y emocional de los niños.
* Aprendizaje sensorial: La preparación de panqueques permitió a los niños experimentar diferentes texturas y sabores, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo sensorial.

Entre los desafíos podría destacar los insumos ya que trabajamos con los niñas y el costo de las cosas es elevado por lo que se hace dicifil hacer suficientes o la cantidad necesaria. Por lo que para una futura experiencia sería bueno incorporar más oportunidades para la exploración para que los niños experimenten con diferentes

ingredientes y técnica de cocina.

En Conclusion: Una receta con amor fue una valiosa experiencia para todos, los niños fomentaron el lenguaje expresando con frases sencillas los pasos a seguir, mencionando los ingredientes y dando a conocer sus gustos. "ahora la leche" "mami huevo" "señó revuelvo" "Ta rico" "yo quiero manzana"

Fue una experiencia donde se transmitieron valores y se promociono la creatividad y la participación activa de los niños.

12/05/2025

La actividad del día de hoy "Aprendamos juntos las Palabras mágicas" fue una experiencia enriquecedora para los niños. La profe utilizó una caja la cual llamo: "la caja mágica de las palabras bonitas" y la cual contenía tarjetas con imágenes y palabras escritas lo que permitió a los niños aprender y colocar en práctica las palabras mágicas de manera interactiva y divertida.

Los aspectos que puedo destacar son:

* El aprendizaje de valores sociales, ya que la actividad permitió a los niños aprender y practicar palabras mágicas como: "por favor", "gracias" "disculpa" "permiso", "buenos días" lo que es fundamental para el desarrollo social y emocional.
* El uso de recursos visuales: la

utilización de imágenes y/o tarjetas fue efectiva para captar la atención de los niños y ayudarles a recordar las palabras mágicas.

* El cuento como herramienta de aprendizaje. El cuento "Tofi y las palabras mágicas" fue una excelente herramienta para enseñar a los niños sobre la importancia de las palabras mágicas en un contexto narrativo y emocional. Esto llevo al fomentar la participación y reforzar su aprendizaje.

Entre los desafíos es de destacar el mantener el interes, asegurándonos de que los niños se mantuvieran atentos durante la actividad. También el adaptarse a las necesidades individuales ya que debemos asegurarnos de que la actividad fuese accesible y disfrutable para todos, independientemente de sus habilidades o necesidades.

Sin embargo se desarrollaron habilidades Sociales como la empatía, la cooperación y el respeto, se fomentó la creatividad e imaginación, generando así aprendizajes significativos en los niños.

En conclusión la experiencia fue todo un éxito en término de aprendizaje y diversión para los niños, puedo decir que el impacto ha sido positivo en el comportamiento y habilidades Sociales, pues pudieron aplicar lo aprendido en situaciones cotidianas en el transcurso del día.
Cuando querían agua decían "Profe por favor agua" y también daban las "gracias", al igual cuando deseaban un juguete o ir al baño.
También fue lindo cuando al pelearse y decirle a la Profe, ella le pregunta "¿Qué pasó? umm... ¿qué se debe hacer? y ellos "disculpa yo no te voy a pegar más"

"Tu eres mi hermano" y se abrazaron. Son acciones que se venían trabajando y que esta actividad fortaleció permitiéndoles incorporar y seguir colocando en práctica.

14/05/2025

Aprendamos Juntos: Yo Puedo" una actividad que busca fomentar en los niños la confianza en si mismos y la autonomía en actividades sencillas, reconociendo sus logros y desarrollando la iniciativa para intentar cosas nuevas en un ambiente afectivo, respetuoso y colaborativo.

Esta actividad fue un ejercicio valioso, los niños participaron activamente, mostrando entusiasmo y motivación para explorar y descubrir sus capacidades. Casi todos a la vez intentaban llamar la atención. "Sheño mira yo me coloco mis zapatos" "Profe no puedo, ayudame por favor" "yo si puedo".
El uso del espejo y carteleras fue efectivo para captar la atención y el títere un recurso muy valioso para involucrar a los niños y transmitir el mensaje de que todos podemos aprender y hacer cosas nuevas.

Algunos (sobre todo los más pequeños) tuvieron dificultad para seguir las instrucciones y requirieron apoyo adicional para completar las tareas de manera independiente y desarrollar su autonomía, lo cual me hizo reflexionar sobre la importancia de proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen confianza y autonomía desde temprana edad. Es fundamental crear un ambiente apoyado y seguro donde puedan explorar y descubrir sus capacidades, además de recibir retroalimentación positiva y constructiva para fomentar su crecimiento y desarrollo.

En conclusión aunque se presentaron algunos desafíos, la actividad fue efectiva en promover la participación activa y el desarrollo de habilidades importantes. Además es importante continuar proporcionando oportunidades y adaptar las actividades a las necesidades individuales de cada niño.

Fue lindo ver como además colocaban en práctica lo aprendido anteriormente "palabras mágicas" "Por favor" "yo te ayudo" "gracias" eran palabras que se escucharon con mucha frecuencia.

16/05/2025.

Al trabajar "Juego, me divierto y aprendo: Día de Reciclaje" me pude dar cuenta lo importante que es promover la conciencia ambiental en los niños a través de juegos simbólicos y la exploración de materiales reciclados.
A pesar de que anteriormente se había trabajado algo similar "Día de la Tierra" y hubieron variedad de actividades siento que a mis niños no les quedo claro el mensaje ¿Por qué? Pues ese día se trabajo en conjunto "todas las docentes" y al ser un espacio pequeño la participación la tuvieron los más grandecitos.
A diario vemos que la mayoria de las personas arrojan la basura en cualquier parte, no tienen sentido de pertenencia y estan pocos comprometidos a cuidar nuestro medio ambiente me pregunto ¿Por qué es tan difícil cambiar nuestros hábitos y empezamos a depositar la

en los lugares adecuados? ¿Por qué no hacer un esfuerzo por mantener nuestro entorno limpio y saludable? No se dan cuenta que lo que hagamos los adultos nuestros niños lo imitaran.
Por lo que con está activida puedo destacar que se introdujo el tema de manera efectiva pues "con las imágenes y las preguntas se logro captar la atención de los niños y motivarlos a aprender, el cuento ilustrado "Los lamentos de la Tierra" fue un recurso valioso para transmitir el mensaje de la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente y la actividad práctica de clasificación fue un ejercicio valioso ya que les permitio aprender sobre la importancia de reciclar y reducir residuos.

Los desafios fueron para los más peques algunos tuvieron dificultad para entender los conceptos "reciclaje" y "conservación del medio ambiente" lo que requirio una mayor explicación

y ejemplos. Por lo que es importante reforzar y hacer seguimiento, asegurandonos de que recuerden la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente.
Además como oportunidades podemos involucrar a las familias en actividades de conservación y reciclaje para que los niños puedan aprender y practicar estos hábitos en casa, también realizar actividades prácticas y modelar comportamientos sostenibles y responsables que influyan positivamente en ellos, aprendiendo a respetar y cuidar su entorno.

En conclusión este ejercicio permitió promover la conciencia ambiental en los niños. La combinación de juegos simbólicos, exploración de materiales y las actividades prácticas fueron efectivas para transmitir el mensaje de la importancia y la conservación del medio ambiente.

Pues a la hora de la merienda se pudo observar como unos le decían a los otros "no tires la bolsa al piso" "echala en el pote" "Profe jesu tiro la bolsa al piso" "Sheño está botella sirve para sembrar una matica" etc.

19/05/2025.

"Mi árbol familiar" una actividad que busca favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los miembros de la familia, desarrollando el sentido de pertenencia y los lazos afectivos.
Ha sido una experiencia enriquecedora que permitió a los niños reflexionar sobre la importancia de la familia y los lazos afectivos que nos unen a ella.
A través de la narración de sus experiencias y la creación de un árbol familiar pudieron expresar sus sentimientos y emociones de manera creativa y significativa.
Se me entristece el corazón al escucharlos "Sheiio mi papá está en el cielo" "yo no tengo mamá" "yo vivo con mis abuelitos" "Profe mi papá no me abrazo" "el o ella me pega".
Expresiones o cosas que los

adultos me habian comentado al momento de pedirle una "foto familiar". Fue allí donde termino de entender y tal vez encontrar respuesta a esa pregunta que me hice al inicio "¿Cuáles son las razones por las que algunos niños actúan de manera agresiva?" Por lo general tendemos a dar lo que recibimos y si ellos en casa lo que reciben es maltrato y carencias de afecto, eso van a dar a los demás. Encontré que la mayoría son madres solteras, osea que esos niños no cuentan con un papá que los reciba, les pregunte cómo les fue, les de un abrazo, un te quiero.

Puedo destacar que el utilizar títeres e imágenes fue una excelente manera de captar la atencion y hacer que se sintieran más cómodos al compartir información de su familia, ademas la construcción de árbol fue una forma creativa

y divertida para que los niños expresaran su sentido de pertenencia y los lazos afectivos a su familia.

Uno de los desafíos fue asegurarme de que todos se sintieran cómodos al compartir sobre sus familias, especialmente aquellos que tienen experiencias complejas o difíciles.
El involucrar a las familias ayudó a fortalecer los lazos afectivos.
Una situación para resaltar es la de Emelyth, niña con padre separados y que al principio mostraba mucho afecto por Jhosua, su hermanastro. Era de admirar como se cuidaban y ese vínculo afectivo entre ellos, sin embargo de un día para otro Emelyth no aceptaba tener a Jhosua cerca, le pegaba, le mordía, lo arañaba. Además de hablar con la madre "ella de cierta forma tenía que ver con este comportamiento, la abuela de la niña le estaba metiendo ideas en su cabecita" y esta actividad

ayudaron a mejorar ese comportamiento de la niña, el incentivarlos diciendoles que en el CDI Somos una familia, donde la maestra es la mamá y ellos los hijos y que como hermanos deben cuidarse y quererse, no pelear, además de modelar expresiones afectuosas como "ven te doy un abrazo" "los quiero mucho" han servido y seguiremos implementando con el fin de lograr una Sana Convivencia.

En Conclusión la actividad demostró ser una forma efectiva de fomentar el Sentido de pertenencia y los lazos afectivos en los niños. Presentando oportunidades para mejorar y reflexionar Sobre nuestra práctica educativa.

03/06/2025

El día de hoy se llevo a cabo la actividad "Las maravillosas partes de mi cuerpo", actividad que buscaba favorecer el reconocimiento y la valoración de las partes del cuerpo. Está experiencia fue muy divertida y permitió a los niños aprender más sobre las diferentes partes del cuerpo humano.

Se puede destacar que la presentación del tema fue emocionante y motivadora y que la utilización del peluche y la silueta de un nino y una niña fue efectiva para enseñar sobre las partes del cuerpo. También la actividad de armar la silueta, los niños se divertieron e interactuaban de forma pacifica mientras aprendian cosas nuevas. Por ejemplo hubo que resaltar por varias ocasiones que no se dice "patas"

que los seres humanos tenemos pies o "piernas" que los que tienen pata son los animales. y que también se conocen con el nombre de "extremidades inferiores". Esto se puede resaltar como un desafío ya que algunos eran constantes al decir "patas" al igual que el asegurarnos de que todos entendieran la función de cada parte del cuerpo, lo que requería más explicaciones y ejemplos.
Fue lindo cuando algunos relacionaban por ejemplo la función de las manos, decían: "profe las manos no son para pegar" "mejor abrazamos" Todo esto nos ayuda y nos da la oportunidad de mejorar proporcionando más tiempo para que los niños exploren y jueguen mientras refuerzan sus aprendizajes.
La actividad presentó la oportunidad de reflexionar sobre la importancia del autoestima y la conciencia corporal y cómo esto puede influir

en su desarrollo emocional y físico, pues se resaltó que aunque no somos perfectos somos únicos y poseemos características que nos hacen especiales. La utilización de materiales visuales y táctiles fueron aspectos destacados y que pueden ser utilizados en futuras experiencias educativas.

06 06 2025

De donde viene la leche? Día mundial de la leche. Está sí que fue divertida, los niños exploraron y comprendieron el origen e importancia de la leche en su crecimiento y desarrollo.

El tiempo se fue volando, cantamos, compartimos vivencias, jugamos y aprendieron de forma divertida y creativa.
"Mi papá tiene un poco vaquitas"
"El señor jose toma espuma" "mi abuelita hace suero y queso"
Todos querian hablar al mismo tiempo
Puedo destacar que la frase y la canción fue una buena manera de introducir el tema, que las imágenes y secuencias visuales contribuyeron de manera efectiva para explicar el proceso de producción y cómo llega a

nuestras mesas, y las actividades interactivas como la "caja Sensorial y el juego de dramatización" fueron una forma creativa y divertida para que los niños enriquecieran su conocimiento.

Entre los desafíos podemos encontrar el trabajar y tener paciencia al esperar su turno ya que todos querían participar al mismo tiempo.

Sin embargo también fue una oportunidad para que incluyan la leche en la dieta diaria conociendo los beneficios que aporta a su desarrollo.

Además también presentó la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la ganadería en nuestra sociedad y cómo estos sectores contribuyen a nuestra alimentación día a día.